Microsoft Digital Literacy

อินเตอร์เน็ต

และ

เวิลด์ไวด์เว็บ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| อินเตอร์เน็ต  และ  เวิลด์ไวด์เว็บ |  | |
|  |  |

****

© 2014 Microsoft Corporation. All Rights Reserved

|  |
| --- |
| Table of Contents |

[คำบรรยาย 5](#_Toc496514016)

[ประโยชน์ที่ได้รับ 5](#_Toc496514017)

[การใช้อินเทอร์เน็ต 9](#_Toc496514018)

[การทดสอบความรู้ 9](#_Toc496514019)

[ระบุข้อกำหนดสำหรับการเชื่อมต่อวิดีโอผ่านอินเทอร์เน็ต 11](#_Toc496514020)

[การทดสอบความรู้ 13](#_Toc496514021)

[ระบุคุณสมบัติของการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตสองประเภท 15](#_Toc496514022)

[การเชื่อมต่อวิดีโอเป็นการเฉพาะ 16](#_Toc496514023)

[การเชื่อมต่อวิดีโอผ่านทางสายโทรศัพท์ 17](#_Toc496514024)

[การทดสอบความรู้ 18](#_Toc496514025)

[แบนด์วิชท์และการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต 20](#_Toc496514026)

[จำลองแบนด์วิชท์และการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต 21](#_Toc496514027)

[การทดสอบความรู้ 22](#_Toc496514028)

[ขอแสดงความยินดี 23](#_Toc496514029)

[เวิลด์ ไวด์ เว็บ 24](#_Toc496514030)

[ส่วนประกอบเว็บ 25](#_Toc496514031)

[การจำลองให้เห็นวิธีที่อินเตอร์เน็ตทำงาน 26](#_Toc496514032)

[การทดสอบความรู้ 27](#_Toc496514033)

[คุณลักษณะพื้นฐานของ Internet Explorer 11 28](#_Toc496514034)

[วิดีโอแสดงให้เห็นคุณลักษณะพื้นฐานของ Internet Explorer 11 29](#_Toc496514035)

[การทดสอบความรู้ 31](#_Toc496514036)

[ค้นหาข้อมูลที่เชื่อถือได้บนเว็บ 32](#_Toc496514037)

[การค้นหาข้อมูลที่น่าเชื่อถือบนเว็บวิดีโอ 33](#_Toc496514038)

[การทดสอบความรู้ 35](#_Toc496514039)

[วิธีการทำธุรกรรมผ่านเว็บ 36](#_Toc496514040)

[วิดีโอแสดงวิธีการทำธุรกรรมผ่านเว็บ 37](#_Toc496514041)

[วิธีการทำธุรกรรมผ่านการจำลองเว็บ 39](#_Toc496514042)

[การทดสอบความรู้ 40](#_Toc496514043)

[ขอแสดงความยินดี 41](#_Toc496514044)

[การใช้อีเมล 42](#_Toc496514045)

[การใช้อีเมล 42](#_Toc496514046)

[อีเมลทำงานอย่างไร 43](#_Toc496514047)

[ภาพรวมของการจำลองโปรแกรมสเปรดชีต 44](#_Toc496514048)

[การทดสอบความรู้ 45](#_Toc496514049)

[สร้างที่อยู่อีเมล 46](#_Toc496514050)

[การเขียนและส่งข้อความอีเมล 47](#_Toc496514051)

[สร้างวิดีโอที่อยู่อีเมล 48](#_Toc496514052)

[การทดสอบความรู้ 52](#_Toc496514053)

[มาดูเรื่องมารยาททางอีเมล 53](#_Toc496514054)

[การทดสอบความรู้ 55](#_Toc496514055)

[จัดการข้อความอีเมลต่าง ๆ 56](#_Toc496514056)

[จัดการการจำลองข้อความอีเมล 57](#_Toc496514057)

[การทดสอบความรู้ 58](#_Toc496514058)

[ขอแสดงความยินดี 60](#_Toc496514059)

[วิธีการอื่นในการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต 61](#_Toc496514060)

[วิธีการอื่นในการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต 61](#_Toc496514061)

[รูปลักษณ์ของชุมชนออนไลน์ 62](#_Toc496514062)

[รูปลักษณ์ของการจำลองชุมชนออนไลน์ 62](#_Toc496514063)

[การทดสอบความรู้ 63](#_Toc496514064)

[การส่งข้อความโต้ตอบแบบทันทีและการสื่อสารผ่านวิดีโอเว็บแคม 64](#_Toc496514065)

[วิดีโอ Skype ของ Microsoft 65](#_Toc496514066)

[การทดสอบความรู้ 70](#_Toc496514067)

[วิธีสร้างและเผยแพร่หน้าเว็บ 71](#_Toc496514068)

[วิธีการสร้างวิดีโอเว็บเพจ 72](#_Toc496514069)

[การทดสอบความรู้ 81](#_Toc496514070)

[อธิบายวิธีเขียนบล็อกโดยใช้ Windows Live Writer 82](#_Toc496514071)

[วิธีใช้การจำลอง Windows Live Writer 83](#_Toc496514072)

[การทดสอบความรู้ 84](#_Toc496514073)

[ขอแสดงความยินดี 85](#_Toc496514074)

[อภิธานศัพท์ 86](#_Toc496514075)

|  |
| --- |
| ยินดีต้อนรับทุกท่านครับ |

|  |
| --- |
| คำบรรยาย |
| โปรแกรมเพื่อการสร้างผลิตภาพ (*[programs](#programsglossary)*) เป็นเครื่องมือที่คุณสามารถใช้เพื่อสร้าง เอกสารงานนำเสนอ ตารางแผนภูมิ และกราฟ หลักสูตรนี้จะสำรวจแอปพลิเคชันซอฟต์แวร์เพื่อการสร้างผลิตภาพ ([*productivity software*](#productivitysoftwareglossary))ที่มีการใช้งานมากที่สุดในทางธุรกิจ การศึกษา และที่บ้าน ในหลักสูตรนี้ คุณจะได้เรียนรู้คุณลักษณะต่างๆของโปรแกรมเพื่อการสร้างผลิตภาพ ต่างๆ เช่นซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ สเปรดชีต ซอฟต์แวร์เพื่อการนำเสนอ ([*presentation software*](#presentationsoftwareglossary)) และฐานข้อมูล นอกจากนี้คุณยังจะได้เรียนรู้วิธีเลือกซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองความต้องการของคุณ |
| ประโยชน์ที่ได้รับ |
| โปรแกรมเพื่อการสร้างผลิตภาพที่ใช้ในธุรกิจสำหรับ ตารางเวลา ประวัติการทำงาน แผนทางธุรกิจและอื่น ๆ โปรแกรมเหล่านี้เป็นที่รู้จักและใช้กันอย่างแพร่หลายในชีวิตประจำวัน ในโรงเรียนนักเรียนใช้แอปพลิเคชันเหล่านี้เพื่อเขียนเรียงความ สร้างงานนำเสนอ และจัดตารางเวลา โรงเรียนมัธยมและวิทยาลัยได้เริ่มต้นเรียกร้องเรียงให้ส่งงานเรียงความด้วยการพิมพ์แทน เป็นการประยุกต์ใช้แอปเหล่านี้เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของการศึกษา ผู้อื่นอาจใช้แอปพลิเคชันที่บ้านกับงานอื่น ๆ ทำให้โปรแกรมประยุกต์เหล่านี้กำลังกลายเป็นเครื่องมือที่มีการใช้กันอย่างกว้างขวาง |

|  |  |
| --- | --- |
| **อินเตอร์เน็ตและเวิลด์ไวด์เว็บ** |  |

|  |
| --- |
| อินเตอร์เน็ตและการให้บริการคลาวด์ |

|  |
| --- |
| อินเทอร์เน็ตเป็นเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระหว่างประเทศที่อนุญาตให้คุณเข้าถึงเว็บไซต์เพื่อวัตถุประสงค์บางอย่าง เช่นอีเมล์ข้อมูลการศึกษาความบันเทิงการสื่อสารและอื่น ๆบทเรียนนี้จะช่วยชี้ให้คุณเห็นการใช้งานอินเทอร์เน็ตต่าง ๆ เช่นการค้นหาข้อมูลการส่งจดหมายและการ์ดต่าง ๆ การเล่นเกม การอ่านข่าวล่าสุด หรือแม้กระทั่งการซื้อและขายผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ นอกจากนี้คุณยังจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบที่จำเป็นในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต รวมทั้งการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตประเภทต่าง ๆ นอกจากนี้คุณจะได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับแบนด์วิชท์และแบนด์วิชท์ได้รับจากการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตประเภทต่าง ๆ |

|  |
| --- |
| อธิบายถึงการใช้อินเทอร์เน็ตและบริการคลาวด์ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | ลองนึกภาพสถานการณ์ที่คุณต้องการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างคอมพิวเตอร์ในเครือข่ายของคุณกับคอมพิวเตอร์ในเครือข่ายอื่น สำหรับการแลกเปลี่ยนนี้คุณสามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อเชื่อมต่อทั้งสองเครือข่ายได้ อินเทอร์เน็ตเป็นกลุ่มของเครือข่ายที่เชื่อมต่อกันเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ทุกวันนี้มีการใช้อินเทอร์เน็ตกันทั่วโลกวิถีทางใหม่บนอินเทอร์เน็ตคือบริการคลาวด์ ซึ่งช่วยให้ผู้ใช้สามารถจัดเก็บข้อมูลหรือเรียกใช้โปรแกรมบนเครื่องจากระยะไกลและเข้าถึงข้อมูลดังกล่าวบนคอมพิวเตอร์เครื่องใดก็ได้ บริการคลาวด์ได้ถูกทำสำเนาไปยังศูนย์ที่ทำหน้าที่กระจายออกไปหลายแห่งทั่วโลก การกระจายสำเนาแบบนี้ช่วยให้เครื่องอื่น ๆ สามารถเริ่มต้นการทำงานของบริการคลาวด์แทนได้ หากศูนย์ที่กำลังปฏิบัติงานอยู่ต้องหยุดชะงักในการให้บริการหรือสูญเสียการเชื่อมต่อไป | |  | |  |

|  |
| --- |
| การใช้อินเทอร์เน็ต |

|  |  |
| --- | --- |
| คุณสามารถทำสิ่งต่อไปนี้ได้ด้วยอินเทอร์เน็ต:  * ทำธุรกรรมทางการเงินกับธนาคาร * ติดต่อสื่อสารกับผู้คนทั่วโลก * รับข่าวสารล่าสุดเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโลก * ค้นหาข้อมูลในหัวข้อเรื่องใดก็ได้ * ศึกษาหลักสูตรใดก็ได้ที่คุณเลือกและแม้กระทั่งการสอบ * เข้าถึงความบันเทิงรวมทั้งเพลง เกมส์ทีวี ภาพยนตร์ และรูปภาพ * ซื้อและขายผลิตภัณฑ์ | C:\Users\JorgeC\Documents\GitHub\Microsoft\Course2\APS\2. The Internet and the World Wide Web\Course 2\SCO1\en-us\Content\content00003\Uses_of_Internet.png |

|  |
| --- |
| การทดสอบความรู้ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คุณสามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อทำสิ่งใดต่อไปนี้   |  | | --- | | * โอนเงินเพื่อจ่ายบิล | | * วิดีโอแชทกับเพื่อนในประเทศอื่น | | * ฟังอัลบั้มเพลงใหม่ | | * ถูกทุกข้อ | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คุณสามารถฟังเพลงหรือดูวิดีโอที่บันทึกไว้ในคอมพิวเตอร์ของคุณ แต่ไม่สามารถฟังหรือดูจากอินเทอร์เน็ตได้   |  | | --- | | * ถูก * ผิด | |  | |

คำตอบ:

#### # 1 – คุณสามารถทำสิ่งต่าง ๆ ที่ระบุไว้ด้านบนและอื่น ๆ ด้วยการเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต

#### # 2 - ผิด คุณสามารถฟังเพลงหรือดูไฟล์วิดีโอที่บันทึกไว้ในคอมพิวเตอร์ของคุณและสตรีมไฟล์ เพลง และวิดีโอได้โดยตรงจากอินเทอร์เน็ต

|  |
| --- |
| ระบุข้อกำหนดต่าง ๆ ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต |

|  |  |
| --- | --- |
| การเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตต้องอาศัยฮาร์ดแวร์และบริการที่เฉพาะเจาะจง คุณต้องมีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เชื่อมต่อเช่นโมเด็ม มีบริการจัดเตรียมโดยผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต (ISP) มาดูสิ่งที่จำเป็นในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตกัน |  |

|  |
| --- |
| ระบุข้อกำหนดสำหรับการเชื่อมต่อวิดีโอผ่านอินเทอร์เน็ต |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | ในการเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตนั้น คุณต้องมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เชื่อมต่อและผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตหรือ ISP | |  | อุปกรณ์คอมพิวเตอร์สามารถเป็นคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล คอมพิวเตอร์แบบพกพา คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตหรือแม้แต่ที่เป็นอุปกรณ์โมบายเช่นโทรศัพท์มือถือ, สมาร์ทโฟน หรืออุปกรณ์พกพา | |  | ในการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับอินเทอร์เน็ตคุณต้องมีอุปกรณ์เชื่อมต่อเช่นโมเด็มโมเด็มแปลงข้อมูลดิจิทัลเป็นข้อมูลอะนาล็อกและส่งผ่านสายโทรศัพท์ | |  | คุณสามารถใช้สายเคเบิลเพื่อเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตการเชื่อมต่อดังกล่าวเรียกว่าการเชื่อมต่อทางกายภาพ | |  | อุปกรณ์อื่นที่คุณต้องการสำหรับการเชื่อมต่อแบบไร้สายคือจุดเชื่อมต่อ (AP)  สิ่งนี้ใช้เพื่อเชื่อมต่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์แบบไร้สายเข้ากับเครือข่ายแบบมีสาย เครือข่ายแบบมีสายนี้อาจเป็นของ ISPจากนั้นคุณสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตผ่าน ISP ได้ | |  | อุปกรณ์ไร้สายเช่นโมเด็ม USB รองรับการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตผ่านทางบริการวิทยุข้อมูลแบบ 4G, 3G หรือ GPRS (General Packet Radio Service) หรือข้อมูลการสลับวงจร (CSD) | |
| การทดสอบความรู้ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คุณต้องมีผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต (ISP) เพื่อเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต   |  | | --- | | * ถูก | | * ผิด | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| การเชื่อมต่อ WiFi ยอมให้เชื่อมมีการเชื่อมต่อได้ครั้งละหนึ่งรายเท่านั้น  .   |  |  | | --- | --- | | * ถูก |  | | * ผิด |  | |

คำตอบ:

#### # 1 - ISP ย่อมาจาก Internet Service Provider คือ ผู้ให้บริการอินเตอร์เน็ต

#### # 2 - ผิด WiFi สามารถรองรับการเชื่อมต่อจำนวนมากในเวลาเดียวกัน คุณยังสามารถใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ เช่นคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ โทรทัศน์และ แท็บเล็ต ที่เชื่อมต่อแบบต่อเนื่องพร้อมกัน

|  |
| --- |
| ระบุคุณสมบัติของการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตสองประเภท |

|  |  |
| --- | --- |
| มีอยู่สองวิธีที่พบบ่อยในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต คือการเชื่อมต่อผ่านสายโทรศัพท์และการเชื่อมต่อโดยเฉพาะ การเชื่อมต่อผ่านสายโทรศัพท์มีราคาไม่แพง แต่อาจใช้งานได้ช้ามาก การเชื่อมต่อเฉพาะมีความรวดเร็ว แต่ต้องมีโครงสร้างพื้นฐานที่อาจไม่มีอยู่ในพื้นที่ชนบทห่างไกล โปรดดูวิดีโอการสาธิตเกี่ยวกับการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตสองประเภทต่อไป |  |

|  |
| --- |
| การเชื่อมต่อวิดีโอเป็นการเฉพาะ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเป็นการเฉพาะช่วยให้คอมพิวเตอร์เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา | |  | ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเป็นการเฉพาะนั้น คุณไม่จำเป็นต้องขอ ISP\* ของคุณทุกครั้งที่คุณต้องการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต  \**ISP* หรือ *Internet Service Provider* เป็นหน่วยงานที่ให้บริการเชื่อมต่อให้บุคคลหรือองค์กรสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ | |  | องค์กรและมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่จำนวนมากใช้การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตโดยเฉพาะเนื่องจากองค์กรและมหาวิทยาลัยเหล่านี้จำเป็นต้องใช้อินเทอร์เน็ตอย่างกว้างขวาง | |

|  |
| --- |
| การเชื่อมต่อวิดีโอผ่านทางสายโทรศัพท์ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | พนักงานคนนี้ต้องการเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตเพียงระยะเวลาอสั้น ๆ เท่านั้นจึงใช้การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตผ่านทางสายโทรศัพท์ (dial-up connection) | |  | ในการเชื่อมต่อแบบเรียกผ่านสายโทรศัพท์คุณจำเป็นต้องเชื่อมต่อ ISP ทุกครั้งที่คุณต้องการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต | |  | คุณสามารถยกเลิกการเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตหลังจากเสร็จสิ้นการทำงานของคุณ | |

|  |
| --- |
| การทดสอบความรู้ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ถ้าคุณอาศัยอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ในการเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต การเชื่อมต่อประเภทใดที่น่าจะมีใช้กันมากที่สุด?   |  | | --- | | * โทรเข้าไปผ่านสายโทรศัพท์ | | * ผ่านสายที่เชื่อมต่อเป็นการเฉพาะ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบใดที่ธุรกิจใช้เพื่อเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง?   |  |  | | --- | --- | | * โทรเข้าไปผ่านสายโทรศัพท์ |  | | * ผ่านสายที่เชื่อมต่อเป็นการเฉพาะ |  | |

คำตอบ :

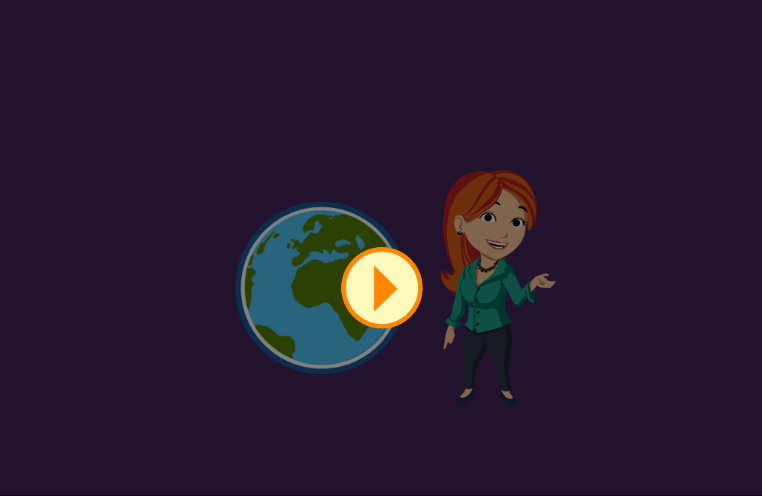
#### # 1 - การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตโดยเฉพาะจะเร็วกว่าการเรียกใช้ผ่านสายโทรศัพท์

#### # 2 - การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตโดยเฉพาะมีการเชื่อมต่ออยู่ตลอดเวลาและไม่ต้องการให้ผู้ใช้ลงชื่อเข้าใช้หรือลงชื่อเพื่อเลิกใช้

|  |
| --- |
| แบนด์วิชท์และการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต |

|  |  |
| --- | --- |
| แบนด์วิชท์คือจำนวนข้อมูลที่สามารถส่งผ่านเครือข่ายได้ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง และมีหน่วยวัดเป็น Mbit/s (เมกะบิตต่อวินาที), Kbit/s (กิโลบิตต่อวินาที) หรือบิต/วินาที (บิตต่อวินาที) . ถ้าแบนด์วิชท์ของเครือข่ายอยู่ที่ 1 Mbit/s ย่อมหมายความว่า ข้อมูลที่มีขนาด 1 เมกะบิตสามารถส่งผ่านเครือข่ายนั้นได้ภายใน 1 วินาที อัตราการถ่ายโอนข้อมูลที่เกิดขึ้นจริงจะแตกต่างกันขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่างเช่นอุปกรณ์ของผู้ให้บริการอินเตอร์เน็ต ประเภทการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และจำนวนคนที่กำลังใช้การเชื่อมต่อเดียวกันในเวลานั้น |  |

|  |
| --- |
| จำลองแบนด์วิชท์และการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต |



คุณสามารถดู *จำลองแบนด์วิชท์และการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต* แบบออนไลน์ได้ที่[*http://www.microsoft.com/digitalliteracy*](http://www.microsoft.com/digitalliteracy)

|  |
| --- |
| การทดสอบความรู้ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เมกะไบต์เป็นเกณฑ์วัดความเร็วอินเทอร์เน็ตที่ใช้อยู่โดยทั่วไป   |  |  | | --- | --- | | * ถูก |  | | * ผิด |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| โมเด็มแบบสายเคเบิลต้องให้ผู้ใช้โทรเข้ามาสำหรับการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต   |  |  | | --- | --- | | * ถูก |  | | * ผิด |  | |

|  |
| --- |
| ขอแสดงความยินดี |

|  |  |
| --- | --- |
| **ขอแสดงความยินดีที่คุณจบบทเรียนนี้!**  **ตอนนี้คุณสามารถที่จะ:**   * **อธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต** * **อธิบายวิธีทั่วไปสองแบบในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต** * **อธิบายประเภทของการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่แตกต่างกัน** * **ระบุสิ่งที่ต้องใช้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต** | C:\Users\JorgeC\Documents\GitHub\Microsoft\Course2\APS\2. The Internet and the World Wide Web\Course 2\SCO1\en-us\Content\content00012\images\Objective_completion.png |

|  |  |
| --- | --- |
| เวิลด์  ไวด์  เว็บ |  |

|  |
| --- |
| เวิลด์ ไวด์ เว็บ |

|  |
| --- |
| ในบทเรียนนี้คุณจะสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของเวิลด์ไวด์เว็บได้ คุณสามารถใช้เวิลด์ไวด์เว็บสำหรับบริการต่าง ๆ คุณจะสามารถเรียนรู้คุณลักษณะพื้นฐานของ Internet Explorer ซึ่งเป็นบราว์เซอร์ที่คุณสามารถใช้เพื่อเข้าถึงเวิลด์ไวด์เว็บ นอกจากนี้คุณยังจะได้เรียนรู้วิธีการทำธุรกรรมออนไลน์ซึ่งจะช่วยให้คุณสามารถซื้อหรือขายสินค้าสั่ง ซื้อตั๋ว ชำระค่าสินค้า และทำธุรกรรมทางการเงินกับธนาคารได้ |

|  |
| --- |
| ส่วนประกอบเว็บ |

|  |  |
| --- | --- |
| อินเทอร์เน็ตเป็นชุดของเครือข่ายที่เชื่อมต่อกัน ในการเข้าถึงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตคุณจำเป็นต้องรู้วิธีและตำแหน่งในการเข้าถึงข้อมูลหรือเครือข่ายที่เฉพาะเจาะจง เราใช้ที่อยู่ Internet Protocol (IP) เพื่อใช้ติดป้ายกำกับและจดจำเว็บไซต์และผู้ใช้อินเทอร์เน็ต เว็บบราวเซอร์เข้าถึง IP address เหล่านี้เพื่อเปิดหน้าเว็บหรือเครือข่าย ไปดูแบบจำลองเรื่องต่อไปเพื่อดูว่าท IP address ทำงานอย่างไร |  |

|  |
| --- |
| การจำลองให้เห็นวิธีที่อินเตอร์เน็ตทำงาน |

|  |
| --- |
|  |

คุณสามารถดู การจำลองให้เห็นวิธีที่อินเตอร์เน็ตทำงาน แบบออนไลน์ได้ที่[*http://www.microsoft.com/digitalliteracy*](http://www.microsoft.com/digitalliteracy)

|  |
| --- |
| การทดสอบความรู้ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เว็บไซต์ทุกเว็บไซต์ที่อยู่บนอินเตอร์เน็ตนั้น มีที่อยู่ IP ที่ไม่ซ้ำกัน   |  | | --- | | * ถูก * ผิด | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เว็บบราวเซอร์อ่านข้อมูลที่ส่งมาจากเว็บไซต์   |  | | --- | | * ถูก * ผิด | |  | |

คำตอบ :

#### # 1 - ถูก เว็บไซต์ถูกค้นพบและเปิดโดยบราว์เซอร์ โดยใช้ที่อยู่ IP ที่ไม่ซ้ำกัน

#### # 2 - ถูก เบราว์เซอร์สามารถแสดง HTML, CSS, XML และไฟล์อื่น ๆ ที่เว็บไซต์ใช้

|  |
| --- |
| คุณลักษณะพื้นฐานของ Internet Explorer 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| คุณสามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการรูปแบบต่าง ๆ มีพร้อมให้บริการ เช่นการถ่ายโอนแฟ้มระหว่างผู้ใช้อินเทอร์เน็ต หรือการส่งข้อความผ่านทางอีเมล หรือการเรียกดูข่าวสารล่าสุดและข้อมูลในเว็บไซต์ คุณยังสามารถใช้อินเทอร์เน็ตและบริการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อค้นหาและสมัครตำแหน่งงาน ดูภาพยนตร์และซื้อขายผลิตภัณฑ์ การจำลองต่อไปนี้ คุณจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะต่าง ๆ ของ Internet Explorer 11 |  |

|  |
| --- |
| วิดีโอแสดงให้เห็นคุณลักษณะพื้นฐานของ Internet Explorer 11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | คลิก URL ในแถบการนำทางที่ด้านล่างของหน้าต่างหากต้องการไปที่เว็บไซต์ใด ให้ระบุ URL ของเว็บเพจที่คุณต้องการเข้าเยี่ยมชมและกดแป้น Enter. | |  | หากต้องการเพิ่มหน้าเว็บไว้ในรายการโปรดให้คลิกปุ่ม "รายการโปรด (-Favorites-)" บนแถบนำทางเพื่อเปิดรายการที่คุณโปรด | |  | คลิกปุ่ม "เพิ่มในรายการโปรด (Add to favorites)"บนแถบนำทางจากนั้นคลิก "เพิ่ม (Add)" เพื่อสิ้นสุดการเพิ่มเว็บเพจลงในรายการโปรดของคุณคุณสามารถกลับไปยังหน้าเว็บก่อนหน้านี้โดยการคลิกที่ปุ่ม“ย้อนกลับ (Back)” บนแถบนำทาง | |  | .คุณสามารถหลังจากกลับไปหน้าที่แล้ว คุณสามารถไปข้างหน้าได้อีกครั้งโดยคลิกที่ปุ่ม "ไปข้างหน้า (Forward)"  คลิกขวาที่พื้นที่ว่างของหน้าปัจจุบันเพื่อเปิดเมนูแท็บแล้วคลิกปุ่ม "แท็บใหม่ (New tab)" เพื่อเปิดแท็บใหม่  จากนั้นคุณสามารถพิมพ์ URL สำหรับเว็บไซต์ที่คุณต้องการดูได้  คุณสามารถสลับไปมาระหว่างแท็บได้อย่างรวดเร็วโดยคลิกที่แท็บเหล่านี้ในเมนูแท็บ  คุณสามารถปิดแท็บโดยคลิกที่ปุ่ม "X" บนแท็บที่คุณต้องการปิด | |
| การทดสอบความรู้ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คุณสามารถบันทึกเว็บไซต์ที่ชื่นชอบได้มากเท่าที่คุณต้องการ   |  |  | | --- | --- | | * ถูก | * True | | * ผิด | * False | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คุณสามารถเปิดหน้าเว็บเพียงหน้าเดียวได้แต่ละครั้ง   |  |  | | --- | --- | | * ถูก | * True | | * ผิด | * False | |

คำตอบ :

#### # 1 - ถูก ไม่ มีการจำกัดจำนวนเว็บไซต์โปรด ที่คุณสามารถบันทึกได้

#### # 2 - ผิด คุณสามารถเปิดไซต์ต่าง ๆ ได้หลายแห่งในแท็บบราว์เซอร์ หรือแม้แต่เปิดในบราว์เซอร์ที่แตกต่างกัน

|  |
| --- |
| ค้นหาข้อมูลที่เชื่อถือได้บนเว็บ |

|  |  |
| --- | --- |
| อินเทอร์เน็ตมีข้อมูลมากมาย แต่การค้นหาสิ่งที่คุณต้องการอาจทำได้ยากหากไม่มีเครื่องมือที่เหมาะสม เครื่องมือค้นหาเช่น Bing ของ Microsoft ช่วยผู้ใช้ในการค้นหาข้อมูล ในบทเรียนนี้เราจะเรียนรู้วิธีใช้เครื่องมือค้นหาเพื่อให้คุณสามารถหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว |  |

|  |
| --- |
| การค้นหาข้อมูลที่น่าเชื่อถือบนเว็บวิดีโอ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | ในการเข้าถึงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตนั้น เราสามารถใช้เครื่องมือค้นหาเช่น Microsoft's Bingหากต้องการค้นหาด้วย Bing พิมพ์สิ่งที่คุณต้องการลงในช่องค้นหาคำแนะนำที่เกี่ยวข้องจะปรากฏใต้ช่องค้นหาในหน้าผลการค้นหา | |  | หน้าผลการค้นหาจะแสดงจำนวนผลลัพธ์ที่ตรงกับคำหลักที่คุณใช้ป้อนในการค้นหา  รวมทั้งแสดงการค้นหาที่เกี่ยวข้องกับคำหลักที่คุณใช้ป้อนในการค้นหา  . | |  |  | |  | ข้อมูลแต่ละรายการที่ได้รับมีคำอธิบายโดยย่อและลิงก์ไปยังเว็บไซต์ | |  | หากเว็บไซต์ไม่พร้อมใช้งานเครื่องมือค้นหาอาจจะมีเว็บไซต์เวอร์ชันที่บันทึกไว้ เก็บเอาไว้แล้วเวอร์ชันที่ล้าสมัยนี้สามารถดูได้โดยเลือกคำสั่ง 'Cached Page' | |  | การค้นหาของคุณอาจส่งผลให้เกิดหน้าเว็บหลายพันหน้าหน้าผลการค้นหาแต่ละหน้าอาจจะมีเพียงไม่กี่ผลลัพธ์ เพื่อดูส่วนที่เหลือ คุณสามารถเลือกลิงก์ที่ด้านล่างของหน้า | |

|  |
| --- |
| การทดสอบความรู้ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เครื่องมือค้นหาทำให้ยากต่อการค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต   |  |  | | --- | --- | | * ถูก | * True | | * ผิด | * False | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คุณสามารถค้นหาข้อมูลเฉพาะด้านได้ เช่นภาพและแผนที่   |  |  | | --- | --- | | * ถูก | * True | | * ผิด | * False | |

คำตอบ :

#### # 1 - เครื่องมือค้นหาช่วยคุณค้นหาเว็บไซต์และเนื้อหาอื่น ๆ โดยใช้คำและวลี

#### # 2 - ถูก คุณสามารถค้นหารูปภาพ แผนที่ วิดีโอ ข่าวสารและอื่น ๆ ได้

|  |
| --- |
| วิธีการทำธุรกรรมผ่านเว็บ |

|  |  |
| --- | --- |
| ธุรกิจมีเว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ตที่ช่วยให้คุณสามารถทำธุรกรรมออนไลน์ได้ การทำธุรกรรมเหล่านี้ ได้แก่ การซื้อหรือขายสินค้าการสั่งซื้อตั๋วไปยังสถานที่หรือเหตุการณ์ และการทำธุรกรรมการเงินกับธนาคาร ลองดูสิ่งที่เกี่ยวข้องกับธุรกรรมออนไลน์ |  |

|  |
| --- |
| วิดีโอแสดงวิธีการทำธุรกรรมผ่านเว็บ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | ธุรกรรมออนไลน์หมายถึงธุรกรรมทางธุรกิจที่ทำผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์เช่นอินเทอร์เน็ต คุณสามารถซื้อและขายสินค้าและของขวัญออนไลน์ด้วยบัตรเดบิตหรือเครดิตการ์ด | |  | ธุรกรรม ATM เช่นการฝากถอนการสอบถามและการโอนเงินเป็นตัวอย่างของธุรกรรมออนไลน์ | |  |  | |  | ธุรกรรมออนไลน์มักต้องการให้คุณระบุข้อมูลส่วนบุคคลเช่น ชื่อผู้ใช้รหัสผ่าน ที่อยู่ และรายละเอียดบัญชีธนาคาร หรือบัตรเครดิต | |  | เนื่องจากมีข้อมูลส่วนบุคคลจำนวนมากที่แลกเปลี่ยนกันในธุรกรรมออนไลน์ | |  | คุณต้องมั่นใจว่าการทำธุรกรรมทำได้อย่างปลอดภัยและเฉพาะบนเว็บไซต์ที่น่าเชื่อถือเท่านั้น | |

|  |
| --- |
| วิธีการทำธุรกรรมผ่านการจำลองเว็บ |

|  |
| --- |
|  |
| คุณสามารถดู วิธีการทำธุรกรรมผ่านการจำลองเว็บ แบบออนไลน์ได้ที่[*http://www.microsoft.com/digitalliteracy*](http://www.microsoft.com/digitalliteracy)*.* |

|  |
| --- |
| การทดสอบความรู้ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คุณต้องเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตเพื่อทำธุรกรรมออนไลน์   |  | | --- | | * ถูก | | * ผิด | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| การทำธุรกรรมออนไลน์ควรจะดำเนินการกับเว็บไซต์ที่ปลอดภัยและเชื่อถือไดเท่านั้น   |  |  | | --- | --- | | * ถูก | * True | | * ผิด | * False | |

คำตอบ :

#### # 1 - ถูก คุณต้องมีการเชื่อมต่อออนไลน์กับเว็บไซต์ที่คุณต้องการทำธุรกรรมด้วย

#### # 2 - ถูก หากทำธุรกรรมบนเว็บไซต์ที่ไม่ปลอดภัยคุณอาจเสี่ยงต่อการถูกขโมยข้อมูล

|  |
| --- |
| ขอแสดงความยินดี |

|  |  |
| --- | --- |
| **ขอแสดงความยินดีที่คุณจบบทเรียนนี้!**  **ตอนนี้คุณสามารถที่จะ:** อธิบายส่วนประกอบของเว็บอธิบายว่าเว็บแอดเดรสทำงานอย่างไรอธิบายวิธีเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตสำรวจเว็บไซต์โดยใช้บราวเซอร์ (หมายเหตุ: ตัวอย่างจาก Internet Explorer)บันทึกเว็บไซต์โปรดของคุณค้นหาข้อมูลบนเว็บ (หมายเหตุ: ตัวอย่างจาก Bing.com)เข้าใจวิธีการทำธุรกรรมผ่านเว็บ | C:\Users\JorgeC\Documents\GitHub\Microsoft\Course2\APS\2. The Internet and the World Wide Web\Course 2\SCO1\en-us\Content\content00026\images\Objective_completion.png |

|  |  |
| --- | --- |
| การใช้อีเมล |  |

|  |
| --- |
| การใช้อีเมล |

|  |
| --- |
| อีเมลหรืออีเมลอิเล็กทรอนิกส์จะคล้ายคลึงกับบริการไปรษณีย์แบบดั้งเดิม แทนที่จะเป็นปากกาและกระดาษคุณใช้โปรแกรมซอฟต์แวร์เพื่อเขียนข้อความของคุณและเซิร์ฟเวอร์เครือข่ายที่ใช้แทนที่พนักงานไปรษณีย์ในการส่งข้อความไปยังผู้รับ ข้อความสามารถเดินทางไปทั่วโลกได้ภายในไม่กี่วินาที ด้วยเนื้อหาดังต่อไปนี้:ข้อความรูปภาพไฟล์ข้อมูลเสียงคลิปวีดีโอและอื่น ๆในบทเรียนนี้คุณจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างและจัดการข้อความอีเมล นอกจากนี้คุณยังจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับมารยาทในการใช้อีเมลต่าง ๆ อีกด้วย |

|  |
| --- |
| อีเมลทำงานอย่างไร |

|  |  |
| --- | --- |
| อีเมลอิเล็กทรอนิกส์หรือที่รู้จักกันทั่วไปในชื่อว่าอีเมล ช่วยให้คุณติดต่อกับเพื่อนและครอบครัวผ่านทางอินเทอร์เน็ต อีเมลเป็นวิธีที่ยอดเยี่ยมในการสื่อสารและแบ่งปันข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ในบทเรียนนี้เราจะเรียนรู้เกี่ยวกับอีเมล |  |

|  |
| --- |
| ภาพรวมของการจำลองโปรแกรมสเปรดชีต |

|  |
| --- |
|  |

คุณสามารถดู การจำลองการทำงานกับตารางและภาพ แบบออนไลน์ได้ที่[*http://www.microsoft.com/digitalliteracy.*](http://www.microsoft.com/digitalliteracy)

|  |
| --- |
| การทดสอบความรู้ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผู้ใช้หลายคนสามารถมีตัวระบุอีเมลเดียวกันได้ ในโดเมนเดียวกัน.   |  |  | | --- | --- | | * ถูก |  | | * ผิด |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ขอแนะนำให้คุณเพิ่มหัวเรื่องเมื่อคุณเขียนอีเมล   |  |  | | --- | --- | | * ถูก | * True | | * ผิด | * False | |

#### คำตอบ :

#### # 1 - ผิด ผู้ใช้แต่ละคนต้องการที่อยู่เฉพาะ ในโดเมนเดียวกัน

#### # 2 - ถูก อีเมลที่ไม่มีหัวเรื่องอาจจะถูกจัดว่าเป็นสแปมและดูน่าสงสัยสำหรับผู้รับ

|  |
| --- |
| สร้างที่อยู่อีเมล |

|  |  |
| --- | --- |
| ในการใช้อีเมลคุณต้องลงทะเบียนกับบริการอีเมล ในบทเรียนนี้เราจะแสดงวิธีสร้างบัญชี Hotmail ผ่าน Microsoft Live |  |

|  |
| --- |
| การเขียนและส่งข้อความอีเมล |

|  |  |
| --- | --- |
| การสร้างอีเมลทำได้อย่างง่ายดาย ด้วยบัญชีอีเมลของคุณคุณสามารถส่งอีเมลไปยังอีเมลของลูกค้าได้หลาย ๆ แห่งทั่วโลกการส่งอีเมลก็ไม่ต่างอะไรไปจากการส่งข้อความบนโทรศัพท์ คุณต้องมีหมายเลขโทรศัพท์ของอีกบุคคลหนึ่ง ในอีเมลคุณต้องใช้โดเมนอีเมล เมื่อผู้รับได้รับการเลือกและเรื่องสำหรับอีเมลได้รับการเขียนเราย้ายจากส่วนหัวไปที่ตัวเรื่อง เนื้อหาของอีเมลเหมือนกับข้อที่ส่งในส่วนข้อความ ข้อความสามารถเก็บรูปภาพหรือวิดีโอพร้อมกับข้อความเหมือนกับอีเมลได้ ยกเว้นอีเมล์สามารถเก็บได้มากกว่า สามารถรวมไฟล์ต่างๆเช่นเอกสาร Word, เอกสาร PowerPoint และอื่น ๆ ได้ | C:\Users\JorgeC\Documents\GitHub\Microsoft\Course2\APS\2. The Internet and the World Wide Web\Course 2\SCO1\en-us\Content\content00035\images\writing_sending_email.png |

|  |
| --- |
| สร้างวิดีโอที่อยู่อีเมล |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | ก่อนอื่นไปที่ www.live.com โดยพิมพ์ลงใน Internet Explorer | |  | สำหรับผู้ใช้ครั้งแรกต้องเลือกลิงก์ “Sign up now” เพื่อลงทะเบียนได้ทันที | |  | Microsoft ขอชื่อของคุณวัน เดือน ปี เกิดและเพศ | |  | ชื่อบัญชี Microsoft ที่คุณจะเลือกใช้ต้องไม่เหมือนใคร ลองใช้รูปแบบต่าง ๆ หากตัวเลือกแรกที่คุณต้องการไม่สามารถใช้งานได้ | |  | รหัสผ่านต้องมีอักขระอย่างน้อย 8 ตัวและมีอย่างน้อยสองอย่างต่อไปนี้:ตัวพิมพ์ใหญ่, ตัวพิมพ์เล็ก, ตัวเลข และสัญลักษณ์ | |  | Microsoft จำเป็นต้องติดต่อคุณสองวิธี ในกรณีที่จำเป็นต้องรีเซ็ตรหัสผ่านบัญชีของคุณ | |  | Microsoft จะจัดเก็บคำถามเพื่อความปลอดภัยไว้ ในกรณีที่คุณจำเป็นต้องรีเซ็ตรหัสผ่านบัญชีของคุณ | |  | ตรวจสอบให้แน่ใจว่าได้กรอกข้อมูลในฟิลด์ที่จำเป็นทั้งหมดแล้วแต่ประเทศหรือภูมิภาคของคุณในที่สุด captchas จะใช้เพื่อสร้างบัญชีว่าสร้างขึ้นโดยมนุษย์และไม่ใช่โปรแกรมอื่น. | |  | ในที่สุด ก็มีการใช้ CAPTCHAS เพื่อเช็คว่าบัญชีผู้ใช้งานสร้างขึ้นโดยมนุษย์และไม่ใช่โปรแกรมอื่น | |  | ที่เหลืออยู่คือการยอมรับข้อตกลงในการให้บริการ | |  | คุณจะได้รับชมวิดีโอเมื่อคุณเข้าสู่ระบบเป็นครั้งแรกลองรับชมและเรียนรู้วิธีใช้บัญชีอีเมลของคุณ | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |
| --- |
| การทดสอบความรู้ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ไม่มีกฎสำหรับรหัสผ่าน.   |  |  | | --- | --- | | * ถูก | * True | | * ผิด | * False | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คุณสามารถแบ่งปันชื่อที่ใช้ล็อกอินกับบุคคลอื่นได้   |  |  | | --- | --- | | * ถูก | * True | | * ผิด | * False | |

คำตอบ :

#### # 1 - ผิด มีกฎสำหรับรหัสผ่านเพื่อช่วยทำให้ยากที่จะคัดลอกและถูกขโมย

#### # 2 - ผิด แต่ละคนมีชื่อเพื่อการเข้าสู่ระบบที่แตกต่างกัน เพื่อให้ทุกคนมีชื่อเฉพาะและมีเพียงบุคคลนั้นที่ได้รับจดหมายที่ส่งถึงชื่อดังกล่าวเท่านั้น

|  |
| --- |
| มาดูเรื่องมารยาททางอีเมล |

|  |  |
| --- | --- |
| ถือว่าเป็นที่ดีที่สุดในการใช้มารยาทที่เหมาะสมเมื่อเขียนอีเมล วิธีที่คุณเขียนขึ้นอยู่กับว่าคุณกำลังเขียนอีเมลสำหรับธุรกิจ หรือสำหรับเพื่อนและครอบครัว ในบทเรียนนี้เราจะให้คำแนะนำในการปรับปรุงการแลกเปลี่ยนอีเมลของคุณ |  |

|  |
| --- |
| Identify email etiquette simulation |

|  |
| --- |
|  |

คุณสามารถดู การจำลองให้เห็นมารยาทที่ควรถือปฏิบัติในการใช้อีเมล แบบออนไลน์ได้ที่ [*http://www.microsoft.com/digitalliteracy.*](http://www.microsoft.com/digitalliteracy)

|  |
| --- |
| การทดสอบความรู้ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| อีเมลธุรกิจควรมีลายเซ็นพร้อมข้อมูลการติดต่อ   |  |  | | --- | --- | | * ถูก | * True | | * ผิด | * False | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คุณควรการใช้ตรวจสอบการสะกดในอีเมลเสมอ.   |  |  | | --- | --- | | * ถูก | * True | | * ผิด | * False | |

คำตอบ :

#### # 1 - ถูก ลายเซ็นจะให้ผู้รับอีเมลทางธุรกิจ ได้รับข้อมูลเพื่อการติดต่อกับคุณหากจำเป็น

#### # 2 - ถูก การตรวจสอบตัวสะกดจะชี้ให้เห็นคำที่สะกดผิดหรือไวยากรณ์ที่ไม่เหมาะสม

|  |
| --- |
| จัดการข้อความอีเมลต่าง ๆ |

|  |  |
| --- | --- |
| เมื่อคุณเริ่มส่งและรับอีเมลนั้น ถือว่ามีความสำคัญในการจัดการกับข้อความและโฟลเดอร์ที่เก็บข้อความอีเมลไว้ ในหน้าถัดไปคุณจะได้ดูการจำลองซึ่งจะนำคุณไปสู่ขั้นตอนทั่ว ๆไปในการจัดการข้อความอีเมลของคุณ |  |

|  |
| --- |
| จัดการการจำลองข้อความอีเมล |

|  |
| --- |
|  |

คุณสามารถดู การจำลองการจัดการข้อความอีเมลแบบออนไลน์ได้ที่[*http://www.microsoft.com/digitalliteracy*](http://www.microsoft.com/digitalliteracy)*.*

|  |
| --- |
| การทดสอบความรู้ |

|  |
| --- |
| ข้อใดต่อไปนี้ที่คุณสามารถใช้เพื่อจัดระเบียบข้อความอีเมลของคุณด้วยแอปพลิเคชันอีเมลในWindows 8   * สมุดนามบัตร * โฟลเดอร์ * การค้นหา * ไม่มีข้อใดข้างต้น |

|  |
| --- |
| แอปพลิเคชันอีเมลของ Windows 8 มีอะไรให้คุณทำเครื่องหมายอีเมลว่ามีความสำคัญอย่างไร   * ไม่มีอะไรให้ * โฟลเดอร์ * ธง * การค้นหา |

#### คำตอบ :

#### # 1 - แอปอีเมลใน Windows 8 ช่วยให้คุณสามารถใช้โฟลเดอร์เพื่อจัดระเบียบข้อความอีเมล์ของคุณได้

#### # 2 - แอปอีเมลใน Windows 8 ช่วยให้คุณทำเครื่องหมายข้อความสำคัญด้วยธงได้

|  |
| --- |
| ขอแสดงความยินดี |

|  |  |
| --- | --- |
| **ขอแสดงความยินดีที่คุณจบบทเรียนนี้!**  **ตอนนี้คุณสามารถที่จะ:** อธิบายวิธีการทำงานของอีเมลสร้างที่อยู่อีเมลเขียนและส่งข้อความอีเมลจัดการกับข้อความอีเมลระบุมารยาททางอีเมลที่ถูกต้อง | C:\Users\JorgeC\Documents\GitHub\Microsoft\Course2\APS\2. The Internet and the World Wide Web\Course 2\SCO1\en-us\Content\content00038\images\objective_completion.png |

|  |  |
| --- | --- |
| วิธีการอื่นในการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต | C:\Users\JorgeC\Documents\GitHub\Microsoft\Course2\APS\2. The Internet and the World Wide Web\Course 2\SCO1\en-us\Content\content00039\images\2_4_Other_Communication_Intro_panel.png |

|  |
| --- |
| วิธีการอื่นในการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต |

|  |
| --- |
|  |

#### การสื่อสารบนอินเทอร์เน็ตนั้นมีหลายวิธี คุณสามารถสื่อสารออนไลน์กับโปรแกรมโต้ตอบข้อความแบบทันที หรือร่วมประชุมแบบฟอรั่ม โดยใช้โซเชียลมีเดีย ห้องสนทนา บล็อก หรือนิวส์กรุ๊ป

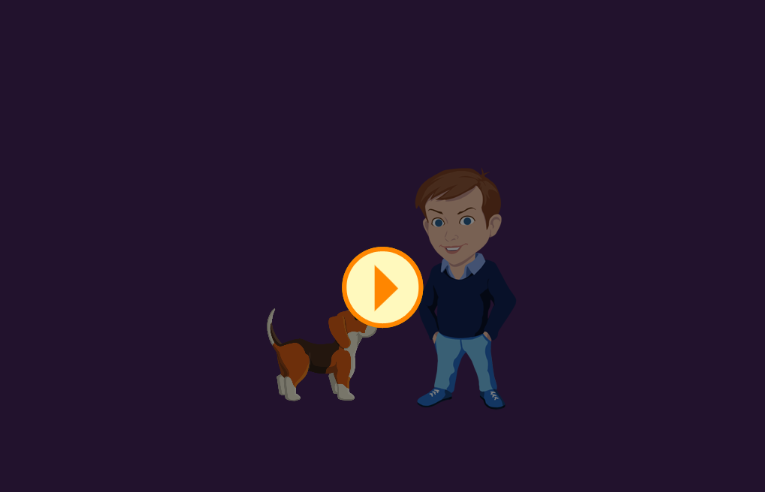
#### หลายคนใช้โปรแกรมโต้ตอบข้อความแบบทันที เช่น Skype ของ Microsoft เพื่อส่งและรับข้อความโต้ตอบแบบทันทีไปยังทุกคนที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

#### ในบทเรียนนี้คุณจะได้เรียนรู้วิธีการใช้วิธีต่าง ๆ ในการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

|  |
| --- |
| รูปลักษณ์ของชุมชนออนไลน์ |

|  |  |
| --- | --- |
| อินเทอร์เน็ตนั้นเต็มไปด้วยชุมชนออนไลน์ และชุมชนออนไลน์นี้ก็เป็นกลุ่มคนที่มีความสนใจคล้ายกัน ความสนใจร่วมกันของชุมชนอาจเป็นวงดนตรีที่คุณชื่นชอบ หรืองานอดิเรกร่วมกัน หรือทีมกีฬาท้องถิ่น ในบทเรียนนี้เราจะศึกษาเกี่ยวกับชุมชนประเภทต่าง ๆ ที่มีอยู่ในอินเทอร์เน็ต | C:\Users\JorgeC\Documents\GitHub\Microsoft\Course2\APS\2. The Internet and the World Wide Web\Course 2\SCO1\en-us\Content\content00056\Young White Male_Up_Left.png |

|  |
| --- |
| รูปลักษณ์ของการจำลองชุมชนออนไลน์ |



|  |
| --- |
| คุณสามารถดู การจำลองคุณลักษณะของชุมชนออนไลน์ แบบออนไลน์ได้ที่[*http://www.microsoft.com/digitalliteracy.*](http://www.microsoft.com/digitalliteracy) |

|  |
| --- |
| การทดสอบความรู้ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Blogs (บล็อก) เป็นคำย่อสั้น ๆ มาจากคำว่าอะไร   |  | | --- | | * Newsgroups | | * Chats * Web Logs | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ห้องแชทมีความคล้ายคลึงกับอะไร?   |  | | --- | | * อีเมล * การรับส่งข้อความโต้ตอบแบบทันที * บล็อก | |  | |  | |

คำตอบ:

#1 – Web log เป็นที่มาของคำว่า blog.

#2 – การรับส่งข้อความโต้ตอบแบบทันที หรือ IM คล้ายคลึงกับห้องแชท เพราะว่าสามารสื่อสารกันได้ในแบบเรียลไทม์

|  |
| --- |
| การส่งข้อความโต้ตอบแบบทันทีและการสื่อสารผ่านวิดีโอเว็บแคม |

|  |  |
| --- | --- |
| การส่งข้อความโต้ตอบแบบทันที หรือที่เรียกสั้นๆ ว่า IM นั้น ช่วยให้คุณสื่อสารกับเพื่อนและครอบครัวได้อย่างทันที ซอฟต์แวร์ IM ช่วยให้คุณแชร์ไฟล์และรูปภาพกับผู้ที่คุณติดต่อด้วย ซอฟต์แวร์ IM บางอย่างเช่น Microsoft Skype ช่วยให้คุณสามารถพูดคุยและเห็นหน้าผู้ที่คุณกำลังติดต่ออยู่หากคุณมีไมโครโฟนและกล้องอยู่พร้อม ในบทเรียนนี้เราจะเรียนรู้วิธีการใช้ Skype ของ Microsoft กัน | C:\Users\JorgeC\Documents\GitHub\Microsoft\Course2\APS\2. The Internet and the World Wide Web\Course 2\SCO1\en-us\Content\content00040\Instant_messaging_web_cam_video.png |

|  |
| --- |
| วิดีโอ Skype ของ Microsoft |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ในบทเรียนนี้เราจะใช้ Skype ของ Microsoftเมื่อติดตั้งซอฟต์แวร์แล้วคุณจะต้องสร้างบัญชีฟู้ใช้งานและลงชื่อเข้าใช้ |
|  | เมื่อคุณเปิด Skype ครั้งแรกจะเป็นมุมมองแบบเต็มรูปแบบโหมดนี้จะแสดงผู้ที่ท่านติดต่อด้วยทั้งหมดและข่าวสารจากเว็บไซต์สังคมออนไลน์ |
|  | หากคุณสนใจเพียงแค่ต้องการดูว่ามีใครในรายชื่อบ้างที่กำลังออนไลน์อยู่ คุณสามารถเปลี่ยนมุมมองเป็นแบบกระชับได้ (Compact View) โดยใช้เมนูมุมมอง (View)มุมมองที่กระชับจะแยกผู้ที่คุณติดต่อด้วยออกจากส่วนข่าว เพื่อให้คุณสามารถปิดหน้าต่างข่าวได้ |
|  | คุณสามารถเพิ่มผู้ติดต่อได้ด้วยการเลือก 'เพิ่มผู้ติดต่อ (Add a Contact)' ทางด้านขวา และพิมพ์ชื่อลงในช่องข้อความด้านล่างเมื่อผู้ติดต่อยืนยันคำเชิญของคุณแล้วคุณจะสามารถติดต่อสื่อสารกับพวกเขาได้ |
|  | ไอคอนที่อยู่ถัดจากรายชื่อผู้ติดต่อระบุว่าผู้ที่คุณต้องการติดต่อกำลังออนไลน์อยู่หรือพร้อมให้คุณติดต่อด้วย |
|  | หากต้องการส่งข้อความถึงบุคคลดังกล่าว ให้คลิกสองครั้งที่รายชื่อของบุคคลนั้นและเริ่มพิมพ์ได้ในพื้นที่สำหรับข้อความ |
|  | ข้อความที่พิมพ์สามารถปรุงแต่งโดยการเพิ่มอีโมติคอนที่มีให้เลือกจากแผงด้านขวามือ |
|  | หากคอมพิวเตอร์ของคุณมีไมโครโฟนและเว็บแคมติดตั้ง คุณสามารถเลือกการสนทนาด้วยเสียงโดยเลือก 'โทร(Call)' หรือเลือก 'การสนทนาผ่านวิดีโอ (Video Call)' เพื่อเริ่มการสนทนาด้วยวิดีโอแชท |
|  |  |
|  | อย่างสุดท้ายซอฟต์แวร์ส่งข้อความโต้ตอบแบบทันที จะช่วยให้คุณแชร์ไฟล์กับผู้ที่คุณติดต่อได้เพียงแค่กด 'เครื่องหมายบวก' เพื่อดูตัวเลือกของคุณ |

|  |
| --- |
| การทดสอบความรู้ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| อุปกรณ์อะไรที่คุณต้องใช้ในการทำวิดีโอแชท   |  | | --- | | * เว็บแคม * ไมโครโฟน * ลำโพง | | * ถูกทุกข้อ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คุณสามารถแบ่งปันภาพและไฟล์อื่น ๆ ด้วยซอฟต์แวร์ส่งข้อความโต้ตอบแบบทันที   |  |  | | --- | --- | | * ถูก | * True | | * ผิด | * False | |

คำตอบ:

#### # 1 – การทำวิดีโอแชทคุณจะต้องมีเว็บแคม ไมโครโฟน และลำโพง เว็บแคมส่วนใหญ่มีไมโครโฟนรวมมาด้วยแล้ว หรือคุณสามารถใช้ชุดหูฟังที่มีทั้งไมโครโฟนและลำโพงในตัว

#### # 2 - จริง คุณสามารถส่งและรับไฟล์ผ่านโปรแกรมการส่งข้อความโต้ตอบแบบทันที แต่คุณควรทำเช่นนั้นกับแหล่งที่เชื่อถือได้เท่านั้น

|  |
| --- |
| วิธีสร้างและเผยแพร่หน้าเว็บ |

|  |  |
| --- | --- |
| ผู้คนและธุรกิจต่างก็มีเว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ตที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองหรือบริการ รองรับการทำธุรกรรมออนไลน์หรือทำการค้นหาข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์เช่น Expression Web 4 เป็นเรื่องง่ายในการสร้างหน้าเว็บและเผยแพร่ไปยังอินเทอร์เน็ต ลองดูว่ามีสิ่งไหนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการสร้างและเผยแพร่เว็บไซต์ | C:\Users\JorgeC\Documents\GitHub\Microsoft\Course2\APS\2. The Internet and the World Wide Web\Course 2\SCO1\en-us\Content\content00043\Young White Male_Up_Left.png |

|  |
| --- |
| วิธีการสร้างวิดีโอเว็บเพจ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Expression Web 4 อาจถูกใช้ในการสร้างเว็บไซต์ทั้งหมด ขึ้นอยู่กับเทมเพลตเราเริ่มต้นด้วยการคลิกที่ปุ่ม New Site |
|  | จากหน้าต่าง New Site เราคลิกที่หมวด Templates และเลือกหนึ่งในเทมเพลตของเว็บไซต์ส่วนบุคคลจากนั้นเราจะให้ชื่อเว็บไซต์ของเราและคลิกที่ปุ่ม OKExpression Web 4 จะสร้างไฟล์และโครงสร้างโฟลเดอร์ที่จำเป็นทั้งหมดสำหรับเว็บไซต์ของเราด้านซ้ายคือแท็บ Folder List แท็บนี้ช่วยให้สามารถเข้าถึงไฟล์ทั้งหมดบนเว็บไซต์ของเราได้อย่างง่ายดายตรงกลางคือแท็บ Site View ซึ่งเราสามารถแก้ไขหน้าเว็บของเว็บไซต์ของเราได้. |
|  | เราจะวางเส้นตามแนวนอนไว้ด้านล่างของหัวเรื่องของเราขณะนี้เราจะแก้ไขหน้าแรกของเว็บไซต์ของเรา ซึ่งเก็บไว้ในไฟล์ default.html ดับเบิลคลิกที่ไฟล์และ Expression Web 4 จะเปิดหน้าเว็บ เพื่อให้เราพร้อมที่จะเข้าไปแก้ไข.  ขณะอยู่ในมุมมอง Design เราสามารถทำการเปลี่ยนแปลงได้โดยตรงบนหน้าเว็บได้เลย  ขณะนี้เราจะเปลี่ยนข้อความกับเนื้อหาในส่วนหัวเรื่อง  . |
|  | และเปลี่ยนสไตล์กับหัวเรื่องที่สาม  ด้านขวาของ Expression Web 4 คือToolbox หรือ กล่องเครื่องมือซึ่งเราสามารถลากแท็ก HTML ต่าง ๆ และ การควบคุมไปยังหน้าเว็บของเราได้ |
|  | หากต้องการเปลี่ยนเนื้อหาของหน้าเว็บ สิ่งแรกเราจะเลือกส่วนที่เป็นเนื้อหา จากนั้นป้อนข้อความของเราลงไป นอกจากนี้เรายังสามารถเพิ่มภาพลงในหน้าเว็บของเราได้ด้วยการลากและวางแท็กรูปภาพจาก Toolbar  จากนั้นดับเบิลคลิกที่ไอคอนรูปเพื่อเปิดกล่อง picture properties dialog box หรืแกล่องโต้ตอบคุณสมบัติรูปภาพ |
|  | จากกล่อง Picture Properties เราอาจเรียกดูไฟล์รูปภาพที่เราต้องการวางในหน้าเว็บฉันจะเลือกไฟล์โลโก้ของ Microsoft และเลือกเปิดนอกจากนี้เรายังอาจป้อนข้อความที่สามารถเห็นได้ แทนที่จะเป็นภาพ หากว่าบราวเซอร์ของผู้ใช้มีการตั้งค่าให้ไม่แสดงภาพเมื่อเปิดหน้าเว็บของเราบนอินเทอร์เน็ตจากนั้นเราจะคลิกที่ปุ่ม OK เพื่อวางภาพภายในหน้าเว็บของเรา ภาพจะถูกวางไว้ที่ขนาดเต็ม ซึ่งอาจใหญ่เกินไป ไม่พอดีกับหน้าเว็บของเรา |
|  | .  Expression Web 4 ช่วยให้เราสามารถปรับขนาดภาพโดยการเปลี่ยนคุณสมบัติ  ฉันจะทำให้ภาพเล็กลงโดยการเปลี่ยนคุณลักษณะด้านความสูงและความกว้าง |
|  | เราอาจจะใช้ภาพพาผู้ชมไปยังเว็บเพจอื่นหรือแม้แต่เว็บไซต์อื่นโดยการเพิ่มลิงค์เข้าไปหากต้องการเพิ่มลิงก์โดยใช้ Expression Web 4 เราคลิกขวาที่รูปภาพและเลือกรายการไฮเปอร์ลิงก์ |
|  | จากนั้นพิมพ์หรือวางในลิงก์ไปยังหน้าเว็บที่เราต้องการให้ผู้ใช้ไปที่นั่น หากผู้ใช้คลิกรูปและคลิกที่ปุ่ม OK |

|  |  |
| --- | --- |
|  | เมื่อการเปลี่ยนแปลงเสร็จสมบูรณ์แล้วเราคลิกที่ปุ่มบันทึกเพื่อเก็บการเปลี่ยนแปลงของเราเมื่อหน้าเว็บของเรามีรูปภาพหรือไฟล์อื่น ๆ ที่ฝังอยู่ภายใน Expression Web 4 จะทำสำเนาของรูปภาพนั้นและวางไว้ใน file list หรือ รายการไฟล์ของเราแล้วเราก็สามารปิด preview หรือการแสดงตัวอย่างและดำเนินการแก้ไขเว็บไซต์ของเราต่อด้วย Expression Web 4เราสามารถยืนยันได้โดยการคลิกที่ปุ่ม OK จากกล่องโต้ตอบ Save Embedded Files |
|  | หากต้องการดูหน้าเว็บของเราว่าเป็นอย่างไรในเว็บบราวเซอร์เราจะไปที่เมนู File หรือ ไฟล์และเลือกดู Preview ในบราวเซอร์โดยการดูตัวอย่างเว็บไซต์ของเราจะทำให้เรามั่นใจได้ว่าประสบการณ์ของผู้ดูจะตรงกับที่เราได้ออกแบบ การสาธิตนี้คุณจะได้เห็นวิธีสร้างและเผยแพร่เว็บเพจของคุณโดยใช้ Expression Web 4 |

|  |
| --- |
| การทดสอบความรู้ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รูปภาพอาจมีลิงค์ไปยังเว็บเพจหรือเว็บไซต์อื่น   |  |  | | --- | --- | | * ถูก | * True | | * ผิด | * False | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| การเผยแพร่เว็บไซต์ต้องมีผู้ให้บริการเพื่อทำการโฮสต์เว็บไซต์บนเซิร์ฟเวอร์อินเทอร์เน็ต   |  |  | | --- | --- | | * ถูก | * True | | * ผิด | * False | |

คำตอบ:

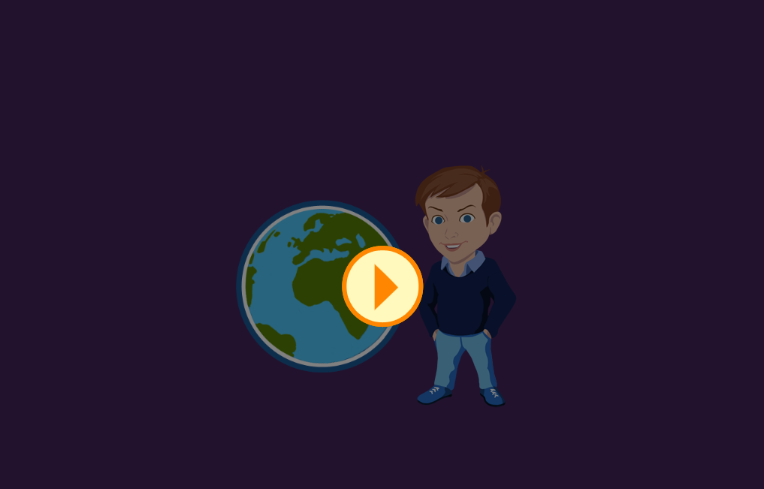
#### # 1 - ถูก คุณสามารถเพิ่มไฮเปอร์ลิงก์ไปยังรูปภาพเพื่อให้ผู้ใช้ไปยังเว็บไซต์อื่นเมื่อคลิกที่ลิงก์

#### # 2 - ถูก ถ้าคุณต้องการเผยแพร่เว็บไซต์ที่คุณต้องทำงานกับการให้บริการเพื่อโฮสต์ไฟล์

|  |
| --- |
| อธิบายวิธีเขียนบล็อกโดยใช้ Windows Live Writer |

|  |  |
| --- | --- |
| คุณอาจเคยเยี่ยมชมบล็อกที่ได้รับการดูแลรักษาโดยผู้เขียนบล็อกในหัวข้อต่าง ๆ บล็อกเป็นวิธีที่จะแบ่งปันความคิดและประสบการณ์กับคนอื่น ๆ การสาธิตนี้แสดงวิธีโพสต์ไปยังบล็อกโดยใช้ Windows Live Writer | C:\Users\JorgeC\Documents\GitHub\Microsoft\Course2\APS\2. The Internet and the World Wide Web\Course 2\SCO1\en-us\Content\content00046\Young White Male_Up_Left.png |

|  |
| --- |
| วิธีใช้การจำลอง Windows Live Writer |



|  |
| --- |
| คุณสามารถดู การจำลองวิธีการใช้ *Windows Live Writer* ทางออนไลน์ได้ที่*[http://www.microsoft.com/digitalliteracy.](http://www.microsoft.com/digitalliteracy)* |

|  |
| --- |
| การทดสอบความรู้ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คุณสามารถเพิ่มรูปภาพลงในโพสต์บล็อกได้.   |  |  | | --- | --- | | * ถูก | * True | | * ผิด | * False | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ผู้เยี่ยมชมบล็อกบนเว็บสามารถเข้าไปดูร่างเอกสารที่ไม่ได้เผยแพร่ได้   |  | | --- | | * ถูก | | * ผิด | |

คำตอบ:

#### # 1 - ถูก ภาพมีอยู่ทั่วไปในบล็อกโพสต์

#### # 2 - ผิด เอกสารฉบับร่าง ที่ยังไม่ได้เผยแพร่ถูกเก็บไว้เพื่อการแก้ไขหรือเพื่อเผยแพร่ให้ผู้อ่านอ่านในเวลาที่เหมาะสมกว่า

|  |
| --- |
| ขอแสดงความยินดี |

|  |  |
| --- | --- |
| **ขอแสดงความยินดีที่คุณจบบทเรียนนี้!**  **ตอนนี้คุณสามารถที่จะ:** อธิบายวิธีต่างๆในการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ตระบุคุณลักษณะของชุมชนออนไลน์ได้ใช้ Microsoft Skypeสร้างหน้าเว็บด้ว Expression Webเริ่มต้นสร้างบล็อกด้วย Windows Live Writer | C:\Users\JorgeC\Documents\GitHub\Microsoft\Course2\APS\2. The Internet and the World Wide Web\Course 2\SCO1\en-us\Content\content00049\images\Objective_completion.png |

|  |
| --- |
| อภิธานศัพท์ |

[A](#A) [B](#B) [C](#C) D [E](#E) F G H [I](#I) J K L [M](#M) [N](#N) [O](#O) [P](#P) Q R [S](#S) [T](#T) U V [W](#W) X Y Z

A

[Access](#Access_Point)[Point](#Access_Point)   
จุดเชื่อมต่อ

#### อุปกรณ์เชื่อมต่อไร้สายที่ใช้เพื่อเชื่อมต่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์แบบไร้สายเข้ากับเครือข่ายแบบมีสาย

**Add-ons**

โปรแกรมเสริม  
โปรแกรมที่ช่วยให้คุณสามารถดูไฟล์ต่าง ๆ เช่นภาพเคลื่อนไหว เสียง หรือ วิดีโอซึ่งรวมอยู่ในเว็บเพจ

B

**[Blog](#Blog)**  
บล็อก

#### ย่อมาจากคำว่า Weblog เป็นบันทึกออนไลน์ส่วนบุคคลที่สามารถโพสต์บนเว็บเพจ บล็อกมักประกอบด้วยการสะท้อนความคิด ความเห็นและเนื้อหาอื่น ๆ เช่นกราฟิกหรือวิดีโอที่ผู้เขียนมอบไว้ให้

C

[Chat](#Chat)  
แชท

#### การสนทนาออนไลน์ในห้องสนทนา

[Chat room](#Chat_rooms)  
ห้องสนทนา

#### เว็บไซต์ที่ช่วยให้การสื่อสารได้ทันทีกับผู้อื่นที่เข้าสู่เว็บไซต์เดียวกัน

E

**E-commerce**

#### อีคอมเมิร์ซ

#### การทำธุรกรรมทางธุรกิจผ่านทางอินเทอร์เน็ตเช่นการซื้อและขายสินค้าออนไลน์

[Email](#Email)

#### อีเมล

#### แบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ของจดหมายไปรษณีย์แบบดั้งเดิมที่อนุญาตให้คุณแลกเปลี่ยนข้อความและไฟล์ผ่านเครือข่าย

I

[Instant Messaging](#IM) หรือ **IM**ข้อความโต้ตอบแบบทันที

#### วิธีหรือระบบที่ช่วยให้สามารถส่งข้อความอิเล็กทรอนิกส์ถึงกัน ได้ทันที

[Internet](#Internet)

#### อินเทอร์เน็ต

#### การรวมกลุ่มของเครือข่ายสาธารณะทั่วโลกซึ่งเชื่อมโยงกันเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล

[IP address](#IP)  
ที่อยู่ IP

#### ที่อยู่หมายเลขที่ระบุตำแหน่งที่แน่นอนของคอมพิวเตอร์บนเว็บ

[**ISP**](#ISP)

#### ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต

#### บริษัท ที่ให้บริการการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแก่บุคคล ธุรกิจและองค์กรต่าง ๆ

M

**[Modem](#Modem)**  
โมเด็ม

#### อุปกรณ์เชื่อมต่อที่ช่วยให้คุณสามารถเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ของคุณกับอินเทอร์เน็ตได้ โดยแปลงข้อมูลดิจิตอลเป็นข้อมูลอนาล็อกและส่งผ่านสายโทรศัพท์

N

**[Network](#Network)**   
เครือข่าย

#### กลุ่มคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อเพื่อแบ่งปันทรัพยากรและแลกเปลี่ยนข้อมูล

O

**[Online](#Online)**  
ออนไลน์

#### คอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตถือว่าออนไลน์

[**Online communities**](#Online_communities)  
ชุมชนออนไลน์

#### ชุมชนที่เกิดขึ้นโดยกลุ่มผู้ใช้คอมพิวเตอร์ที่มีความสนใจร่วมกันและมีวัตถุประสงค์เพื่อสื่อสารกันทางอินเทอร์เน็ต

P

**Portal**พอร์ทัล

#### เว็บไซต์ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อเฉพาะในรูปแบบของไดเรคทอรี พอร์ทัลทำหน้าที่เป็นจุดเริ่มต้นเชื่อมโยงไปยังทรัพยากรจำนวนมากบนเว็บ

**Protocol**  
โปรโตคอล

#### วิธีมาตรฐานในการถ่ายโอนข้อมูลระหว่างคอมพิวเตอร์ต่างเครื่องกัน

S

**[Search Engine](#Search_Engine)**

เครื่องมือค้นหา

#### โปรแกรมที่ช่วยให้คุณสามารถค้นหาและเรียกดูข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตได้

T

**[The Web](#The_WEb)**  
เว็บ

#### เรียกอีกอย่างว่า World Wide Web (WWW) เป็นชุดของข้อมูลที่สามารถเข้าถึงได้บนอินเทอร์เน็ต ข้อมูลนี้จัดเรียงอย่างเป็นขั้นตินและจัดเก็บไว้ในคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่าเว็บเซิร์ฟเวอร์

W

**[Web address](#Web_address)**ที่อยู่เว็บ

#### ที่อยู่ที่ระบุตำแหน่งที่แน่นอนของเว็บไซต์และเรียกอีกอย่างว่า Uniform Resource Locator (URL) ที่อยู่เว็บจะระบุโปรโตคอลที่จะใช้สำหรับการถ่ายโอนข้อมูลระหว่างคอมพิวเตอร์ต่างเครื่องกัน

**[Web browser](#Web_browser)**  
เว็บบราว์เซอร์

#### โปรแกรมที่ช่วยให้คุณสามารถดูและโต้ตอบกับแหล่งทรัพยากรต่าง ๆ บนเว็บ

[**Web page**](#Web_page)  
หน้าเว็บ

#### เอกสารข้อความที่มีการจัดรูปแบบบนเว็บ

**[Web site](#Web_sites)**

เว็บไซต์

ชุดของหน้าเว็บหนึ่งหรือหลายหน้าเว็บที่เชื่อมโยงกันและทำผ่านเว็บเซิร์ฟเวอร์